

1. தொகுதி மற்றும் அதன் கட்டமைப்பின் விவரங்கள்

தொகுதி விவரம்	
பொருள் பெயர்	வணிக ஆய்வுகள்
படிப்பின் பெயர்	வணிக ஆய்வுகள் 03 (பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு, செமஸ்டர் - 1)
தொகுதி பெயர் / தலைப்பு	நிர்வாகத்தின் கோட்பாடுகள் - பகுதி 2
தொகுதி ஐடி	lebs_10202
முன் தேவை	அறிவியல் மேலாண்மை மற்றும் அதன் கொள்கைகளைப் பற்றிய அறிவு
குறிக்கோள்கள்	இந்த பாடத்தை மேற்கொண்ட பிறகு, கற்பவர்கள் பின்வருவனவற்றைப் புரிந்து கொள்ள முடியும்: <ul style="list-style-type: none"> • அறிவியல் நிர்வாகத்தின் பொருள் மற்றும் வரையறை • அம்ச அறிவியல் மேலாண்மை • அறிவியல் மேலாண்மை கோட்பாடு • எஃப்.டபிள்யூ. டெய்லர், அறிவியல் நிர்வாகத்தின் தந்தை • அறிவியல் நிர்வாகத்தின் கோட்பாடுகள்
முக்கிய வார்த்தைகள்	விஞ்ஞான மேலாண்மை, எஃப்.டபிள்யூ. டெய்லர், ஹார்மனி முரண்பாடு இல்லை, அறிவியல் கட்டைவிரல் விதி அல்ல, ஒத்துழைப்பு தனிநபர்வாதம் அல்ல, ஒவ்வொரு பணியாளரின் வளர்ச்சியும் அவரது மிகப் பெரிய செயல்திறனுக்காக.

2. அபிவிருத்தி குழு

பங்கு	பெயர்	இணைப்பு
தேசிய ஒருங்கிணைப்பாளர் (NMC)	பேராசிரியர் அமரேந்திர பி. பெஹேரா	CIET, NCERT, புது தில்லி
நிரல் ஒருங்கிணைப்பாளர்	டாக்டர் மொஹமட். மாலூர் அலி	CIET, NCERT, புது தில்லி
பாடநெறி ஒருங்கிணைப்பாளர் (சி.சி) / பி.ஐ.	டாக்டர் புன்னம் வீரியாஹா	CIVE, RIE வளாகம், போபால்
பாடநெறி ஒருங்கிணைப்பாளர் / இணை-பி.ஐ.	டாக்டர் நிதி குசைன்	CIET, NCERT, புது தில்லி
பொருள் மேட்டர் நிபுணர் (SME)	செல்வி ப்ரீத்தி சர்மா	கேந்திரியா வித்யாலயா ஜே.என்.யூ, புது தில்லி
மறுஆய்வு குழு	திரு.சுதிர் சர்மா	கல்வி இயக்குநரகம், அரசு டெல்லியின் என்.சி.டி.
மொழிபெயர்ப்பாளர்	திரு. ஜோபிட் சக்ஷேனா செல்வி. குஷ்பூ சர்மா	CIET, NCERT, புது தில்லி

முன்னுரை

டார்வின் தக்கனபிழைத்துவாழ்தல்குறித்துமிகச்சரியாககூறினார்

.இந்தமாறும்உலகத்தில்தங்களதுதொழிலைநிலைநிறுத்திக்கொள்வதற்காகதொழில்நிறுவனங்கள் அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மையைகடைபிடிக்கின்றன.

இப்படிப்பட்டபுதியகண்டுபிடிப்புகளும்

,நவீனமயமாக்கலும்கொண்டஒருசகாப்தத்தில்தான்நாம்வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறோம்

.இந்தகோட்பாட்டினைநாம்ஒருவகுப்பறையிலும்கூடகாணஇயலும்

.ஒருசெயலில்உள்ளஆசிரியர்

,மாணவர்கள்வகுப்பறையில்எவ்வாறுநடந்துகொள்ளவேண்டும்என்பதையும்

,மாணவர்கள்தங்கள்தவறுகளைகுறைத்துகொள்வதுகுறித்தும்

,மாணவர்களுக்கானவழக்கமானசெயல்பாடுகள்,பாடங்கள்

மூலம்வழக்கப்படுத்துகிறார்கள்

.இதேநேரத்தில்இந்தமேலாண்மைதத்துவத்தையன்படுத்தாதஆசிரியர்தங்களுடையவகுப்பறையைகட்டுப்படுத்துவதில்தோல்விஅடைகிறார்கள்

.இதன்விளைவாகநேரம்,சக்திமற்றும்அனைத்தும்வீணாகின்றன.இதன்பதில்

அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மை

அறிவியல் சார்ந்த மேலாண்மை என்றால் என்ன ?

$$= \text{Management} + \text{Scientific Temper} = \text{Scientific Management}$$

மேலாண்மை+விஞ்ஞானமனநிலை=அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைசுலபமாககூறுவதுஎன்றால்

,மேலாண்மையில்அறிவியலைபுகுத்துவதுஆட்கள்மிகச்சரியாகஎன்னசெய்யவேண்டும்என்றுஎதிர்பார்க்கின்றோமோஅதைமிகச்சரியாகசெயல்படுத்திகாட்டுவதேமேலாண்மைகலையாகும்.

அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைஎன்பதுஅறிவியல்சார்ந்தகொள்கைகளையும்

,முறைகளையும்மேலாண்மைத்துறையில்புகுத்துவது ஆகும்



அறிவியல் சார்ந்த மேலாண்மை வரைவிளக்கம்எப

டபில்யு.டெய்லர்கூற்றுப்படி"அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைஎன்பதுஆட்கள்மிகச் சரியாக என்ன செய்யவேண்டும்என்றுஎதிர்பார்க்கின்றோம்,

அதைமிகச்சரியாகவும்மற்றும்மலிவானதாகவும்செயல்படுத்திகாட்டுவதேமேலாண்மைகலையாகும்

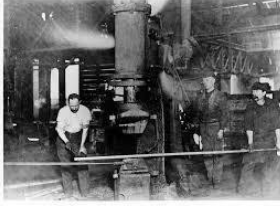
லியோடு

,டோட்டம்மற்றும்சின்ஸின்பர்ந்தவிரிவானகூற்றுப்படி"அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைமனிதவளம்

,மூலப்பொருட்கள்,இயந்திரம்,பணம்

,முறைகள்போன்றவற்றின்மூலம்மிகஅதிகஅளவைபெறுகின்றன.மேலும்ஒருபொருள்தயாரிப்பதில்

அதன்தளவமைப்புஇடத்தில்தொடங்கிஅதன்இறுதிபொருள்வழங்கல்வரைஉள்ளபணிகளைகட்டுப்படுத்துகின்றன".



- 1.மேற்கண்டவரைவிளக்கம்மூலமாக,அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மையின்கீழ்க்கண்டதன்மைகளை நாம்வடிவமைக்கமுடியும்.
- 2.இதுஒருமுறையானவழிமுறைஅல்லதுதொழிற்சாலைபிரச்சனைகளை களைவதற்கானஒருவழியாகும்.
- 3.அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மையின்தீர்வாகசெலவுகளைகுறைக்கமுடியும் ,தேவையற்றசெயல்பாடுகளைநீக்குவதனாலும் ,குறைந்தஅடக்கசெலவில்அதிகவெளியீடுபெறுவதன்மூலமாகவும்சிறந்தபொருள் V தார்பலனை அடையமுடியும்.
- 4.அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைஎப்பொழுதும்முன்கூட்டியேதிட்டமிடப்பட்டு அத்திட்டத்தின்படிசெயல்படக்கூடியஒன்றாகும்.
- 5.இதுஎப்பொழுதும்பலமுயற்சிகளைமேற்கொண்டு வெற்றிப்பெறும்செயலைநம்புவதில்லை.
- 6.இதுஅதிகஅளவுசெயல்திறனைஅடைவதிலேயேகவனம்கொள்கிறது.
- 7.இதுவேலையாட்கள்மட்டுமல்லாதுமேலாண்மையினருடையமனநிலையில்ஒருமுழுமையானமாற்றத்தைஏற்படுத்துகிறது.

அறிவியல் சார்ந்த மேலாண்மை கோட்பாடு:

அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைகோட்பாடு

,பாரம்பரியமேலாண்மைகோட்பாடுஎனவும்அழைக்கப்படுகின்றது

.இந்தமேலாண்மைக்கோட்பாடுபணியாட்களின்உற்பத்திதிறனைஅதிகரிப்பதில் கவனம்செலுத்து கிறது

.தொழிற்சாலைகளில்மீண்டும்மீண்டும்செய்யப்படும்தொடர்உற்பத்திபணிகள்போன்றவற்றிற்குஇந்த அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைமிகச்சிறப்பானதாககருதப்படுகின்றது.

பாரம்பரியஅல்லதுஅறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைகோட்பாடுநான்குமுதன்மைஅடிப்படையாககொண்டுள்ளது.ஒவ்வொருபணிக்கும்

தரநிலைமுறைஇருக்கவேண்டும்

.பணியாட்களின்திறன்களைகருத்தில்கொண்டுமிககவனமாகஅவர்களைதேர்வுசெய்யவேண்டு ம.பணிகள்திட்டமிடப்பட்டிருக்கவேண்டும்

அதிகவெளியீடுகளுக்காகபணியாட்களைஉணக்கத்தொகைதந்துஉணக்கப்படுத்தவேண்டும்.

ப்ரெடிக்ஷன்லோடெய்லர்

(அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைஇயக்கத்தின்நிறுவனர்)

அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைகோட்பாடுஎப்

.டபில்யு

.டெய்லரால்முன்மொழியப்பட்டது.அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மையின்தந்தைப்ரெடெரிக்ஷன்லோ டெய்லர்(மார்ச்2 ௫,

1856 மார்ச்21,1915)இவர்அமெரிக்கநாட்டைச்சேர்ந்தஇயந்திரப்பொறியாளர்

.இவர்தொழிற்சாலையின்தொழில்திறனைசெம்மைப்படுத்தினார்
.இவர்முதல்மேலாண்மைஆலோசகராகவும்இருந்தார்
ர்.1874 ஆண்டுஇவர்தொழில்திறப்பயிற்சியாளராகஇருந்தபோது,தொழிற்சாலையின்
நிலையைஅடிமட்டம்வரைகற்றுக்கொண்டார்.அவர்இயந்திரபொறியாளர்
பட்டம்பெற்றார்
.இவர்தொழில்திறப்பயிற்சியாளர்நடுத்தலைவர்களுள்ஒருவரானார்
.மேலும்உற்பத்திதொழிற்சாலைகளின்மாற்றத்திற்குகாரணமானவர்களில்மிகவும்முக்கியமானவ
ரானார்.இவர்அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மையின்தந்தையாக குறிக்கப்பட்டார்.
இவர்அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மையின்தந்தையாக குறிக்கப்பட்டார்
.இந்தகொள்கைகளை""டெய்லரிஸம்""எனஅறியப்பட்டது.
ஒருநியாயமானநாளின்வேலைக்கானநியாயமானநாளின்கூலிஎன்றகருத்தைபரிந்துரைத்தார்.
பணியாட்களைதவறாகவழிநடத்தும்இயக்கம்என்பதுதேசியஇழப்பைஏற்படுத்தும்எனடெய்லர்சு
றினார்.
பணியாட்களில்அதிகவேலைமற்றும்அதிகஉற்பத்திதிறன்கொண்டவர்களுக்குஅதிகக்கூலிதரவே
ண்டும்என்றும்
,குறைந்தஉற்பத்திதிறன்கொண்டவர்களுக்குகுறைந்தஅளவேகூலிதரவேண்டும்என்றும்இவர்வ
லியுறுத்தினார்



அறிவியல் சார்ந்த மேலாண்மையின் கொள்கைகள் :

தொழிற்புரட்சியின்தொடக்கநாட்களில்
,தொழிற்நிறுவனத்திற்கானகோட்பாடுகள்வகுக்கப்படாதகாலங்களில்
,தொழிற்சாலைஉரிமையாளர்அல்லதுமேலாளர்
,பணியாட்களைமேலாண்மைசெய்யும்போதுஎதிர்கொள்ளும்பிரச்சனைகளைகையாள தாங்களே
தீர்ப்புவழங்கவேண்டியிருந்தது.இதுவே""ரூல் ஆப்தம்""எனகுறிப்பிடப்படுகின்றது.

இந்த""ரூல்ஆப்தம்""மூலமாகஅவர்களுக்குகுழந்தைகளைகையாளமுடிந்தது
.ஆனால்""டெய்லர்மற்றும்எர்னர்""அணுகுமுறையில்உள்ளகுறைபாடுகள் V ல்அவர்கள்கடினசூழ
லைசந்தித்தார்கள்
.அவர்களுடையஅனுபவங்களைமுன்மாதிரியாகஎடுத்துக்கொள்வதன்மூலம்என்னவேலை
,எதனால்இந்தவேலையைசெய்கிறோம்என்பதைஅறிந்துகொள்வதுமுக்கியமாகிறது
.ஆகையால்ஒருபிரச்சனையைவிவரிக்கவும்
,மாற்றுதீர்வைகையாளவும்
,விளைவுகளைஎதிர்நோக்கவும்
,வளர்ச்சிகளைஅளவிடவும்
,சரியானஓர்முடிவைதீர்மானிப்பதற்கும்அறிவியலைஅடிப்படையாகக்கொண்டஓர்அணுகுமுறை
யைகடைப்பிடிக்கவேண்டியஅவசியம்இருந்தது.""ரூல்ஆப்தம்""ற்குஎதிர்மாறாகஇவர்அறிவியல்
சார்ந்தமேலாண்மையைமுன்மொழிந்தார்.
இவர்மனிதசெயல்பாடுகளைசிறியஅளவில்பிரித்துஅதனைமிகச்சிறப்பாககுறைவானமணிநேரத்

தில்அதிகஉற்பத்திசெய்வதுஎன்பதைகண்டறிந்தார்
 .அவருடையகவனம்முழுவதும்விரயமாவதைகுறைப்பதில்இருந்தது
 ,அவர்பணிபுரிந்துவந்தபெத்தலேம்ஸ் டீல்டுறுவனத்தில்
 ,அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைகொள்கையைபுகுத்தியன்மூலமாகஉற்பத்திமும்மடங்குஅதிகரித்
 தது.எனவே,இக்கொள்கைகளைவிரிவாகவிளக்குவதுஎன்பதுமிகமுக்கியமாகிறது.

1.அறிவியல்என்பது"கட்டைவிரல் விதி""அல்ல

நாம்பழையதொழில்நுட்பங்களிலேயேசிக்கிக்கொள்ளக்கூடாது
 .பதிலாகபணியைகவனமாகவும்,வேகமாகவும்செய்யக்கூடியபுதியதொழில்
 நுட்பங்களைஉருவாக்கவேண்டும்எனஇக்கொள்கைவலியுறுத்துகிறது
 .அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைஎன்னும்சுருத்துஅறிவியலிருந்து
 உருவாகிறது.இக்கொள்கைஒருசெயலைசிறப்பிக்கவேவாயானஅறிவியல் முறைகள், தொழில்
 நுட்பங்களைஎவ்வாறுபயன்படுத்துவதுஎன்பதையும்
 ,அதன்பலன்கள்என்னவென்பதையும்விளக்குகிறது.
 ""ஹிட்அன்ட்ட்ரையல்"" அணுகுமுறையைபுகுத்துவதுஎன்பது""ரூல்ஆப்தம்""என்பதன்பொருள்
 ஆகும்அல்லதுஒருமேலாளர்ஓர்அணுகுமுறையைஅவருடையகடந்தகாலஅனுபவங்களிலிருந்துஉ
 ருவாக்குகிறார்
 .இவைஅறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைமுறையல்ல.ஆகையால்இம்முறையில்தனிப்பட்டவெளியீடு
 பெறமுடியும்என்றுஉத்திரவாதம்பெறமுடியாது.
 இக்கொள்கைஒருசெயலைசெய்வதற்குமுன்பாகபலமுறையோசிக்கவேண்டும்என்பதைவலியுறு
 த்துகிறது. ""ட்ரையல்அன்ட்எர்ரர்"" முறைதவிர்க்கப்படவேண்டியஒன்று.
 இந்தசிறந்தமுறையின்மூலமாகமட்டுமேஅதிகஅளவுவெளியீடுபெறமுடியும்என்றுஅவர்நம்பினார்.
 (எக)ரூல்ஆப்தம்மீதரநிலைநேரம்என்பதைஒருமேலாளர்அவருடையகடந்தகாலஅனுபவங்களிலி
 ருந்துமுடிவுசெய்கிறார்
 .ஆனால்டெய்லர்நேரத்தைசிறப்பாகஆராய்ந்துஒருநாள்க்கானஇலக்குகளைவரையறுத்துஅதன்
 மூலம்தரநிலைநேரத்தைவலியுறுத்துகிறார்.

இக்கொள்கையின்நேர்மறையானவிளைவுகள்:

- 1.தரப்படுத்தப்பட்டவிளைவுகள்
- 2.ஒருகுறிப்பிட்டவெளியீடுக்கானஉத்திரவாதம்
- 3.நோக்கங்களை பலனளிக்கும் வகையில் அடைய முடிகிறது.



2.நல்லிணக்கத்தில்கருத்துவேறுபாடல்ல

:ஓவ்வொருநிறுவனத்திலும்இரண்டுவகையானநபர்கள்குழுஇருக்கிறது
 .பணியாட்கள்குழுமற்றும்மேலாண்மைகுழுஎன்றுபிரிக்கப்படும்
 .குழுக்கள்ஒன்றுமற்றொன்றைஎதிரியாகநோக்குகிறது
 .அங்குமேலாளர்களுக்கும்பணியாளர்களுக்கும்இடையேஒருவர்க்கப்போராட்டம்தொடர்ந்துஇருக்
 கும்பணியாட்கள்தங்களுக்கவேலைப்பளுஅதிகமாகஇருப்பதாகவும்

,ஆனால்அதற்கானஊதியம்குறைவாகபெறுவதாகவும்உணர்கிறார்கள்

.அதேசமயத்தில்மேலாண்மை

,பணியாட்கள்வேலைஏதும்இல்லாமல்இருப்பதாகவும்ஆனால்தேவையில்லாமல்ஊதியம்அளிப்பதாகவும்உணருகிறார்கள்

.டெய்லர்அவருடையகொள்கையில்மேலாண்மைமற்றும்பணியாட்கள்இருவரும்ஒன்றிணைந்துஒருவொருக்குஒருவர்நேர்மறையானஅணுகுமுறையுடன்வேலைசெய்யவேண்டும்என்றுகூறுகிறார். அவர்கள்""கொடுமற்றும்எடு""என்றமுறையைஒருவருக்கொருவர்கையாண்டுநிறுவனத்தின்வெற்றிக்காகவும்

,மேலும்கூடுதலாகதங்களுடையநலனுக்காகவும்வேலைசெய்யவேண்டும்

.பணியாட்கள்மற்றும்மேலாளர்என்றஇருபிரிவுமேதங்களுடையமனநிலையைமாற்றிக்கொள்ளவேண்டும்என்றமனப்புரட்சிக்குமுக்கியத்துவம்அளித்தார்

.இருப்பிரிவினருமேநல்லிணக்கத்தோடுகருத்துவேறுபாடில்லாமல்வேலைசெய்யவேண்டும்

.மேலாண்மைதொழிலாளர்நலனைகருத்தில்கொண்டுஅவர்களுக்குவேண்டியவசதிகளையும்நல்லபணிகூழலையும்ஏற்படுத்திதரவேண்டும்

.மேலும்பணியாட்கள்நல்லவிதமானதீர்வுகளைதந்துநிறுவனத்தின்நோக்கத்தைஅடையதுணைபுரியவேண்டும்

.இரண்டுபிரிவினருமேதாங்கள்ஒர்குடும்பம்என்பதைஉணர்ந்து

,ஒரேஇலக்குமற்றும்ஒரேநேர்பாதைஎன்பதைஅறிந்துஒன்றாகபணிபுரியவேண்டும்.



(எக)பணியாட்களின்முதன்மையானநோக்கம்என்பதுஅதிகளவில்சம்பாதிக்கவேண்டுமென்பதும்

,மேலாண்மைபின்நோக்கம்உற்பத்தியைபெருக்கவேண்டுமென்பதாகவும்இருக்கவேண்டும்

.ஒருவருக்கொருவர்கருத்துவேறுபாட்டுடன்இருப்பதற்குதவிவசப்பணியாட்கள்உற்பத்தியைஅதிகரித்ததங்களுடையநோக்கமாகியஅதிகசம்பாதிப்பெறுவதன்மூலம்உற்பத்தியைபெருக்குவதற்குதவிசெய்கிறார்கள்.

இக்கொள்கையின்நேர்மறையானவிளைவுகள்:

- 1.இருப்பிரிவினருக்கிடையேஉள்ளஅணுகுமுறையில்ஏற்படும்மாற்றம்.
- 2.வர்க்கப்போராட்டம்ஒருசுமுகமானஉறவுமுறையாகமாற்றப்படுகின்றது.
- 3.நிறுவனத்தின்இலக்கைகளிதாசுஅடையமுடிகிறது.
- 4.கூட்டுமுயற்சியைஉருவாக்கலாம்.
- 5.பணியாட்களின்உயர்மானத்துக்கூழிவகுக்கிறது.

3.ஒத்துழைப்பில்தனித்துவம்அல்ல

இந்தகோட்பாடானதுநல்லிணக்கத்தில்கருத்துவேறுபாடில்லைஎன்ற

கோட்பாட்டைதொடர்ந்தஒன்று

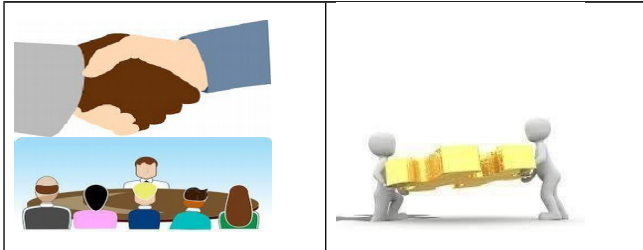
.ஒன்றுபட்டுசெயல்படுதல்என்பதுஇதன்அர்த்தமாகும்

.பணியாட்களும்

,மேலாண்மையும் ஒன்றுபட்டு செயல்பட வேண்டும்
.அவ்வாறு செயல்பட்டு நிறுவனத்தின் இலக்கை அடைய வேண்டும் என்ற டெய்லர் கூறுகிறார்
.போட்டி மனப்பான்மை என்பது ஒத்துழைப்பாக மாற்றப்பட வேண்டும்
.இருபிரிவினரும் ஒருவருக்கு மற்றவர் தேவை என்பதை உணர வேண்டும்
.பணியாட்கள் மற்றும் மேலாண்மை என்பது ஒரு நாணயத்தின் இருபக்கங்கள் V க்குருதப்படுகின்ற
னர்
.இதன் அர்த்தம் யாதெனின்
,இவ்விருபிரிவினரும் இல்லாமல் ஒரு நிறுவனம் சரியான வகையில் இயங்க முடியாது.
இவ்வொத்துழைப்பைப் பெற, மேலாண்மை பணியாட்களின் கருத்துகளை கேட்டு அதற்கு தகுந்த பரி
சினை தர வேண்டும்
.அதே நேரத்தில் பணியாட்கள் வேலை நிறுத்தம் செய்தல் கூடாது
.மேலும் காரண மற்ற தேவைகளுக்காக போராக்கூடாது
.ஒரு தனியாளர் ஒரு நிறுவனத்தை மாற்ற இயலாது
.மேலும் பணியாட்களுக்கு ஒரு தனிப்பட்ட இலக்கை அடைய மேலாண்மையினரின் உதவி தேவை என்ப
தானல் இக்கொள்கை மிக முக்கியத்துவம் அடைகிறது
.எனவே மேலாண்மை, பணியாட்களுடன் சமூக உறவை ஏற்படுத்திக் கொள்ள முயற்சி
செய்ய வேண்டும்.
(எக) ஒரு வேலையை செய்ப பணியாட்களுக்கு உத்தரவிட்டு முன்பு
,மேலாண்மை பின்பிட்டு பணிபிட்டு தொழிலாளர்களின் உற்சவம் சிறித்து அறிந்து
,அதன்பிறகு அவர்களுடைய உற்சவத்தை பெறுத்து வேலையை ரித்துக் கொடுத்தால்
,அந்த தொழிலாளர் உற்சவ வேலையை மிகச் சிறப்பாகச் செய்து முடிப்பார்.

இக்கொள்கையின் நேர்மறை விளைவுகள்:

- 1.கூட்டு முயற்சி வளர்க்கப்படுதல்
- 2.உயர் மன உறுதிக்கு வழிவகுக்கிறது.
- 3.ஒத்துழைப்பு மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல் அந்நிறுவனத்தில் இருக்கும்
.ஒவ்வொரு தனிநபரும் அவர்களுடைய சிறந்த செயல்திறனுடனும், செழிப்புடனும் உருவாக்கப்படல்:



ஒவ்வொரு தனி நபரும் அவர்களுடைய சிறந்த செயல்திறனுடனும் , செழிப்புடனும்
உருவாக்கப்படல்

தொழிலாளர்கள் ஒரு நிறுவனத்தின் முக்கிய காரணிகள் V க்கு இருக்கிறார்கள்
.ஆகவே டெய்லர் அவருடைய அறிவியல் சார்ந்த மேலாண்மை கோட்பாட்டின்படி
,ஒவ்வொரு தனிநபரும் அவர்களுடைய அதிக செயல்திறன்
,செழிப்பை வெளிப்படுத்த உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்கிறார்
.மிக நுட்பமாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும்
.அதன்பிறகு அவர்களுடைய உடல், மனம், அறிவுத்திறனுக்
கேற்றவாறு பணியை பகிர வேண்டும்
.சிறந்த செயல்திறன் கொண்ட தொழிலாளர்கள் அதிக அளவில் உற்பத்தி செய்து அதிக அளவில் இ
லாபம் ஈட்டுகிறார்கள்.
அவர்களுடைய அதிக செயல்திறன் மற்றும் செழிப்பானது
,நிறுவனம் மற்றும் தொழிலாளர்களுக்கு பலனளிக்கும் என்பதை உறுதி செய்யும்.

(எசு)வேலையாட்களைதேர்வுசெய்யும்பொழுதுமிகஅதிககவனம்கொண்டுதேர்வுசெய்யவேண்டம் .தேர்வுசெய்தபின்புஅவர்கள்தகுதிக்குதகுந்தபணிகளைபகிரவேண்டும்என்றுடெய்லர்வலியுறு துகிறார் .

இக்கொள்கையின்நேர்மறையானவிளைவுகள் :

தொழிலாளர்களின்திருப்தி .

2.அதிகரிக்கப்படும்செயல்திறன் .

3.சிறந்தஒருங்கிணைத்தலும்மற்றும்பணியின்சிறப்பும் .

4 உற்பத்தியின்தரத்தைமேம்படுத்துதல்



அறிவியல் சார்ந்த மேலாண்மை குறைபாடுகள் :

தொடக்கவிவாதத்திலிருந்து

,டெய்லரின்அறிவியல்சார்ந்தமுறைகள்உற்பத்திதுறையில்கையனுள்ளஒன்றாகஇருக்கிறதுஎன்ப தைதெளிவாகஅறிந்துகொள்ளமுடிகிறது

.ஆனால்இந்நாள்வரைஅதிகநபர்கள்டெய்லரின்கோட்பாடுகளைவிமர்சித்துவருகிறார்கள் .

அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைகுறைபாடுகள் .

தொழிலாளர்கள்

மனிதாபிமானமின்றிநடத்தப்படுகிறார்கள்

,என்பதுடெய்லரின்கோட்பாட்டிற்குஎதிராகஉள்ளமிகமுக்கியமானவாதம் .

ஒவ்வொருசெயல்முறையும்குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதால்,பணியாட்கள்

அவர்களுடையஅறிவைவிரிவாக்கம்செய்வதற்குவாய்ப்பில்லை .



சுருக்கம்

டெய்லர்மிகவலிமையானநம்பிக்கைமற்றும்தொழில்உற்பத்தியில்அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைஅ

மைப்பைபுகுத்துவதன்மூலம்கட்டாயமாகமிகஅதிகஅளவுசெயல்திறனைதொழிலில்பெறமுடியும்எ

ன்பதனையும்,அவருடையஅனுபவங்கள்மூலம்அறிவியல்சார்ந்தமேலாண்மைதொழில்நுட்பத்தைஉ

ருவாக்கியுள்ள V ர்என்பதையும்மேலேகூறப்பட்டவிரிவானவிளக்கத்திலிருந்துநீங்கள்அனைவரும்

உணருவீர்கள் .